

Справка
по итогам наблюдения за адаптацией первоклассников
к условиям обучения в МОБУ СОШ с.Янгантау по ФГОС НОО

Во исполнение плана внутришкольного контроля, а так же с целью соблюдения единых требований при обучении первоклассников по ФГОС НОО, в течении I четверти проводилось наблюдение за процессом адаптации учащихся 1-х классов к условиям их обучения.

В процессе наблюдения проводились следующие мероприятия: посещение и анализ уроков (математика, чтение, русский язык, окружающий мир); анализ расписания уроков; психодиагностическое обследование первоклассников; собеседование с учителями первых классов.

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют 2 первых класса.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5-2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

Учитывая названные факты, обучение учащихся 1-х классов в школе проводится с соблюдением следующих требований:

- первоклассники обучаются в первую смену с 9.00, пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 21 час;
- согласно требованиям СанПиН, в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы учебная нагрузка на первоклассников увеличивается постепенно; в первой четверти проводится по 3 урока по 35 минут каждый, а в остальное учебное время организовываются прогулки, экскурсии, физкультурно - оздоровительные занятия; со второй четверти в первом классе проводится по 4 урока ежедневно по 35 минут каждый;
- на каждом уроке в первом классе проводятся физкультминутки; кроме физкультминуток учитель проводит гимнастику для глаз, кистей рук, пальцев; перед занятиями проводится гимнастика;
- после второго урока организуется динамическая пауза;

- для удовлетворения биологической потребности в движении во всех 1-х классах проводятся по 2 урока и 1 внеурочному занятию по физической культуре в неделю, что соответствует п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10,

- в оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к школьной жизни составлено расписание уроков с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова; облегчённый день – четверг; уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, русский язык), согласно расписанию не проводятся первыми;

- обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний; учителя первых классов используют словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников; никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления);

- в кабинетах, где занимаются первоклассники, выполняются санитарно-гигиенические требования: режим проветривания кабинета, освещённость классной комнаты, наличие гигиенических средств, после занятий проводится влажная уборка класса; в кабинете есть необходимые стенды, помогающие в работе с детьми.

В течение сентября учителями первых классов, социальным педагогом школы было проведено психодиагностическое обследование учащихся 1-х классов, сделан анализ результатов. По итогам диагностики можно отметить, что из общего количества первоклассников (50 первоклассников) высокий уровень адаптации к школе имеют 14 человек (28%), средний уровень адаптации – 32 человек (64 %), низкий уровень – 4 человека (8 %).

Наблюдения за процессом адаптации первоклассников к условиям обучения показали, что основная часть детей благополучно приспособились к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Однако есть и такие дети, которые по данным учителей, дезадаптированы и нуждаются в специальной помощи.

В ходе наблюдения в 1-х классах были посещены уроки: обучения грамоте, математики, окружающего мира.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют ФГОС НОО в учебную практику по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

На каждом из посещённых уроков была наглядность, присутствовали игровые и занимательные моменты, проводились 2-3 физкультурные паузы, учитывались психолого-возрастные особенности первоклассников. На уроках по окружающему миру, математике при объяснении нового материала учителя опирались на имеющиеся у детей знания и опыт, использовались элементы проблемного обучения.

Таким образом, организация учебного процесса в первых классах в условиях ФГОС НОО соответствует рекомендациям по организации обучения первоклассников в адаптационный период и нормам СанПин. В период адаптации первоклассники имеют достаточно высокий уровень организации учебной деятельности, что свидетельствует о соблюдении педагогами школы единых требований в процессе обучения.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отметить результативную работу классных руководителей 1-х классов по реализации ФГОС НОО в процессе адаптации первоклассников к условиям обучения.

Учителям 1-х классов продолжить работу по соблюдению единых требований при обучении.

Социальному педагогу дать рекомендации классным руководителям 1а, 1б классов по работе с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации к школе, а так же провести необходимые консультации с родителями этих первоклассников.

Обсудить результаты наблюдения за процессом адаптации первоклассников на совещании при заместителе директора.

Зам.директора по УВР в начальных классах _____ Каримова З.Ф.

Ознакомлены :